

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«04»

2023 г



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога»

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетные единицы

Специальность основная: аллергология и иммунология

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очная с ДОТ

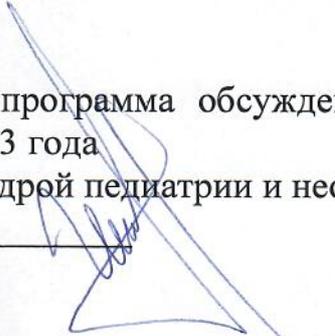
Волгоград- 2023

Составители:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степен/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Шишиморов Иван Николаевич	Зав. кафедрой	Д.м.н,	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Перминов Алексей Александрович	Доцент кафедры	К.м.н,	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.01.2023 года

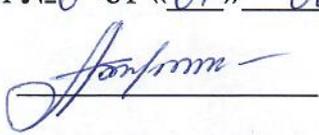
Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО, д.м.н.


И.Н.Шишиморов

Рецензент: главный внештатный специалист комитета здравоохранения Волгоградской области по специальности «Аллергология и иммунология» д.м.н. Панина А.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №6 от «04» 02 2023 года

Председатель УМК


О.Ю. Афанасьева

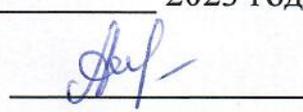
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики


М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол №7 от «04» 02 2023 года

Секретарь Ученого совета


Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога», реализуемая в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Аллергология и иммунология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Аллергология и иммунология»;
- профессионального стандарта «Врач аллерголог-иммунолог»;
- квалификационных требований.

ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога», направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога» – повышение квалификации врачей, по специальности «Аллергология и иммунология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний при работе врачами-аллергологами-иммунологами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (аллерголога-иммунолога), установленной

приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (аллерголог-иммунолог) и профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога должен:

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
2. Назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Требования к квалификации врача аллерголог-иммунолог: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Аллергология и иммунология".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко- 	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболе- 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях • Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-

	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>ваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях • Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями • Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях • Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии • Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний • Медицинские показания и медицинские проти- 	<p>зания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать
--	---	--	---

		<p>вопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам • Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме • Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы • МКБ 	<p>и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помо-
--	--	--	--

			<p>щи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A/02.8	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ал- 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопо-

	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями • Оценка эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями • Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, приме- 	<p>ских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллергенспецифической иммунотерапии • Разрабатывать индивидуальный протокол аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями • Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями • Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллерги- 	<p>казания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Механизм действия аллергенспецифической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	--	--	---

	<p>нения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита) 	<p>ческими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Определять медицинские показания и противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями • Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями • Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической им- 	<ul style="list-style-type: none"> • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---	--

		<p>мунотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита 	
--	--	--	--

<p>A/03.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов • Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской по- 	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефи-
---------------	--	---	--

	<p>аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы 	<p>цитных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях • Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов • Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов • Способы
--	---	--	--

			предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A/04.8	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний • Определять показания для 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями • Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нару-

	<p>имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>	<p>шение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p>
<p>А/07.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые действия Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	ской помощи в экстренной форме		
--	--------------------------------	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога» врач аллерголог-иммунолог должен будет усовершенствовать универсальные и общепрофессиональные компетенции, включающие в себя:

Категории (группы) универсальных компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

сти и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей);

Медицинская деятельность:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в за- чётных еди- ницах	В том числе				Аттеста- ция	Форма контроля	Компе- тенции
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Стажировка	Занятия с использо- ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-1.	Бронхиальная астма	18	4			14		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-2	Атопический дерматит	12	2			10		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-3	Аллергический ринит	12	2			10		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-4	Крапивницы	12	2			10		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-5	Анафилаксия	18	4			14		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК-

									1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-6	Наследственный ангиоотек	18	4			14		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-7	Первичные иммунодефи- циты с преимущественной недостаточностью синтеза антител.	18	4			14		тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
УМ-8	Стажировка	36			36			тестирова- ние	УК- 1,2,3,4,5, ОПК- 1,2,4,5,6,7, 8,9,10
Общий объем подготовки, часов		144							

3. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Л, СЗ	Л, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Вторник	Л, СЗ	Л, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Среда	Л, СЗ	Л, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Четверг	Л, СЗ	Л, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Пятница	Л СЗ	Л, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Суббота	Л, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, СЗ-семинарские занятия

Рабочая программа модуля № 1

«Бронхиальная астма»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-1	Бронхиальная астма	18	4	0	0	14	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 1

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Этиология бронхиальной астмы	1	1
2.	Патогенез бронхиальной астмы	0	1
3.	Фенотипы астмы	1	2
4.	Возрастные аспекты клинической картины	1	1
5.	Основные показатели функции внешнего дыхания	0	1
6.	Бронходилатационные пробы	0	1

7.	Бронхопровокационные пробы	0	1
8.	Суточная пикфлоуметрия	0	1
9.	Ступенчатая терапия детей до 5 лет, 6-11 лет, 12 лет и старше	1	2
10.	Моноклональные антитела и персонифицированная терапия бронхиальной астмы. Критерии отбора, показания/противопоказания.	0	1
11.	Жизнеугрожающее обострение бронхиальной астмы.	0	1
12.	Астматический статус	0	1

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1) Омализумаб

1. Блокирует рецепторы для спец. IgE на тучных клетках и базофилах

2. Является антителом против ИЛ-4
- 3. Связывается с циркулирующими IgE**
4. Назначается с любой степени контроля БА
5. Критерий отбора на терапию – уровень эозинофилов крови более 300 клеток в мкл

2) Бронхолитический тест считается положительным при выполнении следующих условий:

- а) Абсолютный прирост ОФВ1 > 200 мл.
- б) Абсолютный прирост ОФВ1 ≥ 200 мл.
- в) Абсолютный прирост ОФВ1 ≥ 200 мл, коэффициент бронходилатации ≥ 12%.**
- г) Коэффициент бронходилатации > 15%.
- д) Коэффициент бронходилатации > 12%.

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 2

«Атопический дерматит»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-2	Атопический дерматит	12	2	10	0	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ
1.	Этиология и патогенез	0	2
2.	Возрастные периоды болезни. Стадии болезни.	0	1
3.	Клинические формы АтД и их характеристика	1	1
4.	Диагностика. Дифференциальная диагностика	0	2
5.	Терапия обострения	1	1
6.	Наружная мазевая терапия	0	1
7.	Системная фармакотерапия. Генно-инженерная терапия АтД	0	2

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а

также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1) КРЕМ МЕТИЛПРЕДНИЗОЛОНА АЦЕПОНАТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ОТНОСЯТ К:

Укажите один правильный ответ

- а) слабым глюкокортикоидам
- б) глюкокортикоидам средней силы
- в) сильным глюкокортикоидам**
- г) очень сильным глюкокортикоидам

2) В ПАТОГЕНЕЗЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:

Укажите все правильные ответы

- а) образование IgE-антител**
- б) выработка интерлейкинов (IL4, IL5, IL13)**
- в) выделение гистамина**
- г) выделение биологически активных веществ базофилами, эозинофилами**
- д) инфицирование кожи стафилококками**

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов

Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов
---------------------	--------------------------------

Рабочая программа модуля № 3

«Аллергический ринит» (с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Семинарские занятия с использованием ДПО			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-3	Аллергический ринит	12	2	10	0	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия с использованием ДПО
1.	Аллергический ринит, этиология, патогенез. Клиническая картина	1	2
2.	Аллергический ринит, диагностика. Провокационные тесты в аллергологии.	0	2
3.	Дифференциальный диагноз аллергического ринита	0	2
4.	Принципы терапии в зависимости от возрастных особенностей	0	2
5.	АСИТ. Виды, показания, противопоказания.	1	2

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1) К ИНТРАНАЗАЛЬНЫМ АНТИГИСТАМИННЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

- А азеластин**
- Б оксиметазолин
- В флутиказона фуроат
- Г фенилэфрин

2) ПРИ АЛЛЕРГИИ К ПЫЛЬЦЕ СОРНЫХ ТРАВ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ НА

- А семена подсолнечника**
- Б фундук
- В какао бобы
- Г щавель

- 3) КЛИНИКА ПЫЛЬЦЕВОЙ АЛЛЕРГИИ
А усиливается в сухую, ветреную погоду
 Б не зависит от метеорологических условий
 В усиливается в дождливую погоду
 Г усиливается в холодное время года

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 4

«Крапивницы»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-4	Крапивницы	12	2	10	0	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 4

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ
1.	Этиология, патогенез. Клиническая картина	0	2
2.	Классификация и формы крапивницы	1	2
3.	Дифференциальный диагноз крапивниц	0	2
4.	Диагностика крапивницы	0	2
5.	Принципы ступенчатой терапии	1	2

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. КРАПИВНИЦА У ДЕТЕЙ СЧИТАЕТСЯ ХРОНИЧЕСКОЙ, ЕСЛИ ВЫСЫПАНИЯ СОХРАНЯЮТСЯ БОЛЕЕ (В НЕДЕЛЯХ)

- А 6**
Б 8

- В 2
- Г 4

2. СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ ОСТРАЯ КРАПИВНИЦА ПРОДОЛЖАЕТСЯ (В НЕДЕЛЯХ)

- А менее 6**
- Б более 7
- В более 6
- Г менее 4

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 5

«Анафилаксия»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-5	Анафилаксия	18	4	14	0	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 5

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ
1.	Этиологические причины анафилаксии	0	2
2.	Патогенез анафилаксии	0	2
3.	Анафилаксия: особенности течения.	2	2
4.	Специфическая медикаментозная терапия анафилактоидных реакций	0	2
5.	Анафилактоидный шок	2	2
6.	Алгоритм сердечно-легочной реанимации	0	2
7.	Профилактика анафилаксии	0	2

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1) КРИТЕРИЕМ СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ (АД) ПРИ РАЗВИТИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ СНИЖЕНИЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА _____ % ОТ ИСХОДНОГО СИСТОЛИЧЕСКОГО АД

- А 30**
- Б 20
- В 15
- Г 10

2) АНАФИЛАКТИЧЕСКАЯ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ (I ТИПА) ОПОСРЕДОВАНА

А образованием IgE и выбросом активных молекул из тучных клеток

Б активированными макрофагами под влиянием лимфоцитов, сенсibilизированных к антигену

В иммунными комплексами, фиксирующимися в тканях и вызывающими их повреждение

Г антителами класса IgG к антигенам клеточной поверхности и внеклеточного матрикса

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 6

**«Наследственный ангиоотек»
(с применением дистанционных образовательных технологий).**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-6	Наследственный ангиоотек	18	4	14	0	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 6

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ
1.	Этиология и патогенез НАО	1	2
2.	Классификация и клиническая картина	1	2
3.	Диагностика НАО	1	2
4.	Лечение НАО	1	2
5.	Дифференциальная диагностика ангиоотеков	0	2
6.	Этиология и патогенез ПАО	0	2
7.	Лечение ПАО	0	2

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

- 1) В каком случае при терапии наследственного ангиоотека применяется Фиразир (Икатибант)?
 - А) в качестве долгосрочной профилактики наследственного ангиоотека;
 - Б) в качестве краткосрочной профилактики наследственного ангиоотека;
 - В) в качестве начальной терапии впервые выявленного приступа;
 - Г) при тяжелых, жизнеугрожающих приступах.**
- 2) Какие лабораторные показатели характерны для наследственного ангиоотека I типа?
 - 1) активность C1 ингибитора менее 30 %;**
 - 2) концентрация C1 ингибитора менее 30 %;**
 - 3) низкая концентрация C4;
 - 4) нормальная активности C1 ингибитора.

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 7

**«Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител»
(с применением дистанционных образовательных технологий).**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога».

Учебный план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-7	Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител.	18	4	14	0	тестирование	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10

Тематический план модуля № 7

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия с использованием ДОТ
1.	Принципы классификации и клинической картины ПИД	1	2
2.	Общие принципы диагностики ПИД	1	2
3.	Агаммаглобулинемия, включая X-сцепленную агаммаглобулинемию (болезнь Брутона)	1	2
4.	Общая переменная иммунная недостаточность (ОВИН)	1	2
5.	Селективный IgA дефицит	0	2
6.	Дефицит подклассов IgG	0	2
7.	Гипер IgM - синдром с преимущественной недостаточностью синтеза антител	0	2
8.	Транзиторная гипогамма-глобулинемия	0	2

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ, а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1) Болезнь Брутона наследуется:

а) аутосомно-доминантно;

б) аутосомно-рецессивно;

в) сцепленно с X-хромосомой.

2) Для болезни Брутона характерно:

а) снижение IgA;

б) снижение IgG;

в) снижение IgM;

г) лимфоцитопения;

д) повышение IgA;

е) повышение IgG;

ж) повышение IgM.

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 8

Стажировка, 36 часов

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача аллерголога-иммунолога»

Задача стажировки:

- сформировать готовность к получению знаний о вопросах клинической аллергологии;
- сформировать готовность персонализированного подхода к пациенту с аллергическим заболеванием, с целью выявления причины данного состояния;
- выработать готовность к постановке диагноза на основании результатов аллергологического тестирования, данных лабораторной, функциональной диагностики и анамнестических данных;
- сформировать готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования для дифференцированного подхода к пациентам с аллергическими заболеваниями;
- сформировать готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия у пациентов с аллергическими заболеваниями.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-6	Стажировка	36			36				УК-1,3,4, ОПК - 1,4,5, 6,8,10
6.1	В амбулаторно поликлиническом звене				18			Тестирование	
6.2	В стационарном подразделении				18			Тестирование	

Организационно – педагогические условия реализации стажировки

Стажировка осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при анафилаксии, лекарственной аллергии, бронхиальной астме и неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение бронхиальной астмы, острая крапивница, ангиоотек с локализацией в области головы и шеи). Обсуждаются современные взгляды на анафилаксию, анафилактический шок, неот-

ложную помощь и профилактику анафилаксии, лекарственную аллергию и современную классификацию лекарственной аллергии, клинику, диагностику и профилактику лекарственной аллергии. Рассматривается современное учение о бронхиальной астме, этиология, патогенез, клиника, современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии бронхиальной астмы. Обсуждается роль ингаляционных систем доставки препаратов, применяемых в терапии бронхиальной астмы. Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией аллергологического тестирования, функциональных методов выявления профиля аллергического заболевания, дифференциальной диагностики, а также составления схем терапии и реабилитации в каждом отдельном клиническом случае. В процессе стажировки на основе теоретических знаний об аллергии и аллергических заболеваниях, классификации аллергических реакций, принципах диагностики аллергических заболеваний, вырабатывается навык дифференцированного подхода к пациентам с аллергическими заболеваниями с учетом анамнеза, клинических данных и аллергологического обследования.

Кроме того, стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:

1. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Волгограда» Автотранспортная, 75
2. Государственное учреждение здравоохранения «Консультативно-диагностическая поликлиника № 2», Ангарская, 114а

Руководитель стажировки: Шишиморов Иван Николаевич, профессор, д.м.н., заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа или 36 зачетных единиц.

Куратор: Перминов Алексей Александрович, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>
2. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
3. Аллергология и иммунология, 2020. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Дополнительная литература

1. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
2. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>
3. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413104.html>
4. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - (Национальные руководства). - Текст :

электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

5. Хаитов Р. М. Иммунология : атлас / Хаитов Р. М., Ярилин А. А., Пинегин Б. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : 600 цв. ил. - Текст : непосредственный.
6. Ярилин А. А. Иммунология : учебник / Ярилин А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с., цв. ил. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>
7. Чепель Э. Основы клинической иммунологии = Essentials of clinical immunology : учеб. пособие / Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Белан Э. Б. Методы исследования в общей иммунологии : учеб. пособие / Белан Э. Б., Гумилевский Б. Ю., Петров В. И. ; под общ. ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 110 с. - Текст : непосредственный.
9. Белан Э. Б. Механизмы аллергических реакций : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 65, [3] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7_%F0%E5%E0%EA%F6_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
10. Оценка иммунного статуса : учебно-методическое пособие / [сост. : Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 42, [2] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%E8%EC%EC%F3%ED_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
11. Белан Э. Б. Принципы диагностики аллергических заболеваний : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 47 с. – Текст : непосредственный.
12. Белан Э. Б. Иммунологические методы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 67 с. Текст : непосредственный.

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Помощь по профилю «Аллергология и иммунология» оказывается в соответствии с приказом:

- а) № 575н от 02.11.2012 г
- б) № 606н от 07.11.2012 г
- в) № 572н от 01.11.2012 г
- г) № 381н от 18.04.2012 г

2. Рекомендуемые штатные нормативы кабинета врача аллерголога-иммунолога:

- а) 1 на 20 000 прикрепленного детского населения
- б) 1 на 20 000 прикрепленного взрослого населения;
- в) 1 на 100 000 прикрепленного детского населения
- г) 1 на 50 000 прикрепленного взрослого населения;

3. Условия организации отделения аллергологии и иммунологии, при наличии:

- а) отделения анестезиологии и реанимации
- б) клиничко-диагностической и биохимической лаборатории
- в) отделения лучевой диагностики
- г) отделение функциональной диагностики,
- д) кабинет оториноларинголога
- е) всего вышеперечисленного

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам и успешно освоил промежуточное тестирование, позволяющее дальше перейти к освоению следующего модуля.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, проведение итоговой аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

			<p>образовательную среду организации.</p> <p>Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>Персональные компьютеры.</p>
2.	<p>ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Волгограда» Автотранспортная, 75</p>	<p>Стажировка в аллергологическом отделении многопрофильного стационара</p>	<p>Согласно приказа Минздрава России от 07.11.2012 N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p>
3.	<p>Государственное учреждение здравоохранения «Консультативно-диагностическая поликлиника № 2», Ангарская, 114а</p>	<p>Стажировка в консультативно-диагностическом отделении поликлиники</p>	<p>Согласно приказа Минздрава России от 07.11.2012 N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p>